

令和 7 年度秋田県青少年健全育成審議会 環境浄化部会・会議録

(記録：加藤)

開催日時	令和 7 年 11 月 13 日（木曜日）11 時 10 分～12 時 00 分							
開催場所	秋田地方総合庁舎 6 階 総 6 0 5 会議室							
出席者 (○印)	石川	伊藤 (広)	笈川	大石	大島	熊谷	伊藤 (淳)	出席者合計
	○	○	○	×	○	×	○	8 人
	沢屋	高橋	村山					出席率
	○	○	○					80.0%

	区 分		図 書	DVD	映 画	がん具	合 計
	諮 問 数	優 良	1				1
	答 申 数	優 良	1				1

進 行	内 容
事務局	<p>(11:10)</p> <p>ただいまより、令和 7 年度秋田県青少年健全育成審議会 環境浄化部会を開催します。なお、本日の会議は部会委員 10 名中、8 名の出席があり、過半数を超えておりますので、会議が成立していることをご報告します。</p> <p>この部会の会議要旨については、後日作成する議事概要で原則公表することにしてありますが、個別の委員の名前は非公開としますので、よろしくお願いします。</p> <p>本日の会議で調査審議していただく事項は優良図書の推奨についてですが、この事項に係る部会の議決は、審議会運営要綱に基づき審議会の議決になることをご報告いたします。</p> <p>これからの会議の進行は、部会長にお願いいたします。</p>
部会長	<p>それでは、審議に入る前に、優良図書等の推奨事務に係る取扱要領等の改正内容について、事務局より説明がありますのでお願いします。</p>
事務局	<p>事務局より、資料 5 「優良図書等の推奨事務に係る事務取扱要領及び審査基準の一部改正等について」に基づき、昨年度からの変更点をご説明いたします。</p> <p>～ 資料 5 の読み上げにより説明 ～</p>

部会長	事務局からの説明について、ご質問、ご意見等ございましたらお願いします。
A委員	<p>実用書等が、事務局限りで受け付けるかどうか判断するというのは、例えば部会長の決裁等はなしに事務局で判断するということになるのでしょうか。</p> <p>部会長や部会の委員全体に対して、事務局において対象外と判断した旨のお知らせはいただけないということでしょうか。</p>
事務局	<p>いただいたご指摘につきまして、推薦の申出があったもののうち、委員の皆様にご審議いただくもの、実用書等に該当するとして事務局で対象外と判断したものについて、部会開催前にご報告をさせていただこうと考えております。</p>
A委員	<p>それでは、後ほど今回対象外と判断したものについてお知らせいただけるということでしょうか。</p>
事務局	<p>今年度は対象外と判断したものがまだございませんでした。</p> <p>今後、対象外と判断したものがございましたら、このように対応させていただきます。</p>
A委員	<p>分かりました。よろしくお願いします。</p>
部会長	<p>他にご質問、ご意見等ございませんか。</p> <p>それでは、ご質問等はないようですので、今後は改正された要領等に則ってご審議いただくようお願いします。</p> <p>それでは、審議に入ります。優良図書の推奨について、事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p>事務局より、優良図書の推奨についてご説明いたします。</p> <p>県から諮問のある優良図書の推奨に係るものは、書籍「ワルイコいねが」の1冊となっております。推薦者は（推薦者の所属機関名）の（推薦者氏名）氏です。</p> <p>それでは、優良図書の推奨に係る審査方法等についてご説明いたします。</p> <p>対象となる書籍は、あらかじめ各委員に配布し、事前に審査を行っていただき、各委員による審査結果について取りまとめたものが、資料11になります。</p> <p>なお、本日欠席されている2名の委員の方からも審査いただいておりますので、その結果も記載しております。</p>

	<p>この集計表に基づき、優良図書の推奨に係る審議をしていただき、推奨の可否を決議していただきたいと思います。</p> <p>審議の結果、優良図書となった場合は、県内各小中学校、高等学校、特別支援学校、図書館等に通知するほか、県の公式ホームページ「美の国あきたネット」、あきたの結婚・子育て応援情報Webサイト「いっしょにねっと。」へ掲載し周知します。</p> <p>事務局からの説明は以上となります。</p>
部会長	<p>事務局からの説明について、ご質問等ある方はいらっしゃいますか。</p> <p>ご質問等ないようですので、それでは、優良図書の推奨に係る審議に入りたいと思います。</p> <p>資料 11 の集計表では総合意見が全員「可」となっていますが、委員の皆様からご意見、ご質問等ございますか。</p> <p>B 委員はいかがでしょうか。</p>
B 委員	<p>意見につきましては、集計表に記載のとおりとなります。</p> <p>私は元々秋田出身ではないのですが、この本を読ませていただいて、非常に秋田愛が伝わる本だなと感じました。</p> <p>郷土愛を育てるような作品であるとともに、非常に個性的なキャラクターが登場し、楽しく読める一面もあるなと思い、総合意見「可」とさせていただきました。</p>
部会長	<p>ありがとうございました。C 委員はいかがですか。</p>
C 委員	<p>まずは読みやすい本だなというのが印象的でした。</p> <p>こどもにとって身近な話題を扱っているところや、秋田を離れて違う環境で育つ中で感情の変化や今まで言葉にできなかった自分の声を感じて、新たな人間関係を作っていくというところがとても分かりやすいなという印象を持ちました。</p> <p>この本を多くのこども達に読んでいただけたらいいなと思っています。</p> <p>同僚の小学生のこどもにも是非読んでみてと声をかけたのですが、文字が小さいから難しいかもしれないという話をされました。この本にはこの本の対象児童・生徒の年齢設定があると思いますが、今後、優良図書を検討する際には、幅広い年齢のこども達が読めるような図書があれば、より優良図書を読みやすいのかなと感じました。</p>
部会長	<p>ありがとうございました。D 委員はいかがですか。</p>

D委員	<p>非常に読みやすい本でした。私としては、小学生のこどもには少し難しく、小学生の高学年以上であれば読めるかなと思いました。</p> <p>今のこども達の中には、自分の価値感を認められないという衝突部分を持っている子もいると思いますが、この本には「違う価値観をお互いに認め合うことができる」という部分が描かれているなど感じ、是非こども達に読んでほしいなと思いました。</p>
部会長	ありがとうございます。E委員はいかがですか。
E委員	<p>全体的には、他の委員の方々と同様、内容も良く、登場人物達に感情移入できる作品だと感じました。</p> <p>ただ、審査表の意見欄にも記載しましたが、この本がどの学年のこどもに推奨されることになるのか分からなかったこともあり、物語の中の未成年飲酒に関する表現や目が離れているといった身体的特徴に関する表現は必要だったのだろうかと感じました。</p> <p>私の友人に離れ目をコンプレックスに感じている子がおり、そういった子が小学生時代にこのような本を読んだり、または周りの子が読んだりした場合、この本をもとに見た目に関する指摘や嫌がらせ、いじめに発展するといった懸念があるのではないかと考えました。</p> <p>個人的には、未成年飲酒と身体的特徴の表現に関しては、良くはないのではないかなと思いました。</p>
部会長	ありがとうございます。ご意見をいただきましたが、全体的には総合意見「可」ということでよろしいでしょうか。
E委員	推奨の対象年齢がどのくらいになるのかという部分を、少し懸念しています。
部会長	対象年齢について、事務局からご説明いただいてよろしいでしょうか。
事務局	当県の優良図書につきましては、特段年齢に分けて推奨するといった形をとっていないため、条例で定義している6歳以上から18才未満の青少年全体に推奨という形になります。
部会長	今の説明を聞いて、E委員いかがでしょうか。

E 委員	6 歳以上ということは、小学 1 年生も含まれるということでしょうか。
部会長	そうですね、小学校 1 年生も対象ということになります。
E 委員	<p>お酒に関心を抱くというのはよくあることだと思いますが、最近よくネットやニュースで取り上げられているオーバードーズ等は、こどもがテレビ等を見て、身近な物でできると気付いて好奇心が湧いてしまい、やってしまう人が多いようです。</p> <p>こういった本で、お酒を飲んだら自分はどのようになるんだろうという好奇心が湧いてしまい、行動に移す子がいるかもしれないので、個人的にはそういった見識が備わる小学 3、4 年生以上への推奨が良いのではないかなと思います。</p>
部会長	特段、推奨の年齢区分を設けていないため、この書籍を推奨する場合は 6 歳のこどもも対象に入ってしまうことを懸念してのご意見ですが、事務局から説明等ございますか。
事務局	現在の体制では、中学生以上に対してのみ推奨し、小学生以下のこども達には推奨しないといったような形をとることができません。懸念されている部分はあるかと思いますが、推奨となった場合は小学生のこども達にも推奨するという形になります。
部会長	それでは、E 委員からのご意見に対して、どなたかご意見等ある方はいらっしゃいませんか。F 委員はいかがでしょうか。
F 委員	<p>E 委員のご意見は確かにその通りなのですが、実際に小学 1 年生の子の親がこの本を買って読ませるかということ、おそらくそれはないように思います。</p> <p>秋田県では年齢区分を設けていないということで、仮に高校生向けの本であっても、推奨となれば小学生も含めて周知をすることになります。</p> <p>小学校の高学年や中学生になると、自分の読みたい本を自分で手に取って読むということもあると思いますが、実際に小学 1 年生の子にこの本を買って読ませるか、という部分をもう少し加味していただければと思います。</p>
部会長	ありがとうございました。A 委員はいかがでしょうか。
A 委員	今までのご意見を聞いて、身体的特徴の部分の文脈を読み直したのですが、最終的にその特徴への指摘を肯定しているものではないと思いました。

	<p>身体的特徴への指摘というものは、こども達の会話の中で残念ながら起こりうるものであると思います。その指摘を肯定する方向であれば少し問題があると思いますが、今回は「目が離れているのは視野が広くていいよね。」という褒め方に対して、「そういう問題じゃないよね。」という方向で描かれています。</p> <p>そのため、身体的特徴の表現の件で、この本が優良図書の推奨から外れる方向に動くことになるのかというと、そうはならないのではないかなと思います。</p>
部会長	E 委員、いかがでしょうか。
E 委員	<p>お二方のご意見を聞いて、身体的特徴の部分は全体のほんの一部のものなので、そこまで気にする必要はないと思いました。</p> <p>対象年齢の部分については、小学 1 年生の子の親がわざわざ買って読ませることはないと思いますが、例えば小学校の読み聞かせの時間にこの本が選ばれて読み聞かせる可能性はあるものではないでしょうか。</p>
部会長	この本は読み聞かせるには長いので、その可能性はないかと思います。読み聞かせるには長くても 10～15 分程度で読めるものが多いと思います。
E 委員	そうであれば、感じていた懸念は解消されたと思います。
部会長	<p>ありがとうございます。</p> <p>優良図書の推奨について、他県では年齢区分を取り入れている例もあるということで、これまで検討内容として挙げられたこともありましたが、まずは本を選ぶ側で主体的に判断してもらおうということで、あえて区分は設けない方向になっていたかと思います。そのため、秋田県では現状、区分は設けていないということでご理解いただければと思います。</p> <p>審議の中で E 委員にもご納得いただいたということで、総合意見も「可」ということでよろしいでしょうか。</p>
E 委員	はい。
部会長	ありがとうございます。それでは、G 委員はいかがでしょう。

G委員	<p>集計表の各項目には「該当なし」を多くつけていますが、推奨に適さないという意味ではもちろんございません。推奨に値するものだと思います。</p> <p>また、今お話のあった懸念部分についても、それを肯定したり、助長したりするものではないと私も思いますので、推奨する方向で問題ないかと思います。</p> <p>全体的に読みやすい本でしたし、多様なこどもがいること、そしてそれを理解し合うというような点においては、推奨に十分値するものであらうと思います。</p>
部会長	<p>ありがとうございました。他にご意見、ご質問等ございますでしょうか。</p> <p>ご意見等ないようですので、それでは決議に入りたいと思います。</p> <p>この書籍について、優良図書として推奨すべきものとして認めることにしてよろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">～ 異議なし ～</p>
部会長	<p>異議なしとの声がありましたので、優良図書として推奨すべきものと認めることで議決します。</p> <p>この他に、何か皆さんからございますでしょうか。なければ、進行を事務局にお返しします。</p>
事務局	<p>ありがとうございました。答申をいただいた優良図書の推奨については、12月中旬をめどに告示し、関係課所に周知したいと考えております。</p> <p>それでは、最後に、次第4の「その他」に入りたいと思います。全体を通して、皆様から何かご質問等ございませんか。</p>
部会長	<p>各委員に送付された書籍は事務局にお返しするということでよろしいでしょうか。</p>
事務局	<p>はい、お送りしておりました書籍は、部会終了後、事務局へご返却いただければと思います。</p>
事務局	<p>その他ご質問等ございませんか。</p> <p>ないようですので、最後に事務局からご連絡をさせていただきます。</p> <p>今年度の環境浄化部会は、本日の部会をもちまして終了となります。</p> <p>委員の皆様、ご審議等、誠にありがとうございました。</p> <p>これをもちまして、令和7年度青少年健全育成審議会 環境浄化部会を終了いたします。本日はありがとうございました。</p>